

EDITORIAL: A PERTINÊNCIA DA PROMOÇÃO DO ACESSO ABERTO À INFORMAÇÃO CIENTÍFICA DE ANGOLA

Editorial: The Relevance of Promoting Open Access to Scientific Information in Angola

Eurico Wongo Gungula¹

<https://orcid.org/0000-0002-5685-1328>

Durante os últimos quatro anos, o Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola tem promovido acções que fortalecem a compreensão da pertinência dos processos de investigação científica, de desenvolvimento tecnológico e inovação, bem como de empreendedorismo, nas distintas Instituições de Ensino Superior.

As referidas acções têm permitido partilhar experiências com especialistas nacionais e internacionais sobre a consistência/inconsistência teórica e prática, resultante da compreensão das políticas internacionais sobre o Acesso Aberto/Acesso Restrito à informação científica, assim como o seu impacto no aumento da visibilidade da produção e disseminação de resultados científicos produzidos pelas distintas Instituições de Ensino Superior.

Com a recente divulgação pública da iniciativa de Acesso Aberto em Angola (2021), encetada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), pelo Governo de Angola, através do Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (MESCTI), em parceria com a Universidade Óscar Ribas (UÓR) e a Universidade Autónoma do Estado do México (UAEM), por intermédio da Rede de Revistas Científicas da América Latina e Caribe, Espanha e Portugal (Redalyc) e a AmeliCA Conhecimento Aberto, a supracitada iniciativa tem ganhado, cada vez mais, sentido e significado, tendo em conta que outras instituições nacionais e internacionais têm mostrado interesse em integrar ao Grupo Técnico criado para o efeito.

Entre as acções mais relevantes desenvolvidas, destaca-se o Seminário de Profissionalização da Comunicação Científica em Acesso Aberto para Angola, realizado de 15 a 29 de Novembro de 2021 pelas 14:30, através da plataforma Zoom, com uma duração de 2 horas, cada sessão, dirigido a investigadores, estudantes de graduação e pós-graduação e investigadores em início de carreira, visando partilhar experiências sobre publicação científica, comunicação da ciência, redacção de artigos científicos e Acesso Aberto, fundamentalmente.

Neste contexto, considerando que acções como as referidas são fundamentais para o contexto angolano, o Grupo Técnico encarregue de dinamizar e implementar as acções inerentes à primeira fase da iniciativa de criação da rede de Revisas Científicas e Promoção do Acesso Aberto à informação científica em território nacional, em 2022, enfrentará novos desafios para consolidar, cada vez mais, a compreensão da pertinência da promoção do Acesso Aberto à informação científica de Angola.

Assim, o Conselho Editorial da Revista SAPIENTIAE, visando a melhoria da qualidade dos artigos seleccionados para o volume 7-2, apresenta temas internacionais variados:

O primeiro refere-se à “**Revolução, Revolução, Constituição e Governo no Noroeste Mexicano: O Constitucionalismo em Culiacán, 1914-1920**”, elaborado por Pedro Cázares Aboyte e Juan Antonio Fernández Velázquez, com o objectivo de analisar o impacto da presença constitucionalista em Culiacán, capital de Sinaloa.

¹ Universidade Óscar Ribas, Angola. Email: euricowongowongo@gmail.com

O segundo trata de aspectos relacionados com “**Projectos de Investigação e Vinculação em Economia Social e Solidária, uma Visão da Universidade Católica de Cuenca**”, elaborado por Marcos Manuel Merchán Merchán, Jorge Edwin Ormaza Andrade, e Yonimiller Castillo Ortega, com o propósito de examinar a percepção dos beneficiários sobre projectos de investigação e vinculação desenvolvidos pela Universidade Católica de Cuenca, centrados na Economia Social e Solidária (ESS), especificamente na Zona 6 do Equador.

O terceiro é uma abordagem à “**Relação da Educação na Equidade Social a Nível Local no Equador, no Período 2010**”, elaborado por Ingrid Mishelle Córdova Rosario e Jennifer Nathaly Marcillo Chasy, com a finalidade de determinar a educação na geração de equidade social, através de aspectos multidimensionais nos cantones do Equador, tomando como referência o período de 2010, devido à relevância dos dados nas fontes consultadas.

O quarto refere-se à “**Articulação Curricular e Melhoria da Actuação Docente em Benguela: Desafios e Perspectivas**”, feita por António Luís Julião, com o objectivo de compreender se as representações e práticas dos professores do 2.º Ciclo do Ensino Secundário Geral em Benguela - Angola encontram-se relacionadas com a articulação curricular.

O quinto é uma abordagem aos “**Problemas para Registrar uma Teoria Literária Hegemónica Latino-americana**”, elaborado por Jesús Miguel Delgado Del Aguila, com o objectivo de fundamentar os factores que impedem que, na América Latina, não seja notório um desenvolvimento acessível da criação de formulações teóricas.

O sexto é uma abordagem à “**Qualificação Académica e Profissional do Docente em Cursos de Direito em Angola: Orientações para a Construção do Plano de Desenvolvimento Institucional**”, feita por Rangel Assunção Francisco Domingos, Maria da Conceição Barbosa Mendes, Diana da Silva Oliveira e Nilza Maria Vilbena Nunes Costa, com o objectivo de propor elementos estruturantes que possam servir de referência para a construção de Planos de Desenvolvimento Institucional.

O sétimo refere-se à “**Apropriação Social das TIC nos Movimentos Sociais: O caso de #SOSCOLOMBIA**”, elaborado por Ángel Emiro Páez Moreno, Felipe Anderson Ríos Incio e Luz Mayerly Pardo Lozada, com o objectivo de analisar a apropriação social das Tecnologias de Informação e Comunicação no movimento social #SOSCOLOMBIA.

É neste enquadramento que o Conselho Editorial da Revista SAPIENTIAE convida a comunidade científica nacional e internacional a revisar os artigos publicados, assim como a submeter novas propostas para a possível publicação em futuras edições.